

МБОУ «Кугарчинская СОШ»
Рыбно-Слободский муниципальный район

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кугарчинская СОШ»
Ахатов Х.С.



Программа летнего оздоровительного лагеря
«Кугарченкэй»
с дневным пребыванием детей

2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Кугәрченкэй»
Руководитель программы, должность	Фарзикаева Фирдаус Зульфатовна
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района РТ
Адрес организации	422662, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Кугарчино, Школьная, 1
Телефон	8(84361)28-541
Электронная почта	Skug@edu.tatar.ru
Форма организации отдыха детей	Оздоровительный
Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.
Направление и специализация программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Сроки проведения (указать количество)	1смена

смен и даты)	26.05.2025 г-16.06.2025 г.
Официальный язык, используемый в реализации программы	Татарский язык
Общее количество участников (в том числе детей)	30
Материально-техническое оснащение программы	Помещения для работы отрядов – 3 шт., столовая – 1 шт., спортплощадка – 1 шт., спортзал-1 шт., стадион – 1 шт., аудио- и видеоаппаратура – 1 шт., компьютер – 3 шт.
Краткое содержание программы	<p>Образовательная деятельность в рамках смены «Күгәрченкэй» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.</p> <p>Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p> <p>Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование</p>

	<p>детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).</p> <p>Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.</p>
--	--

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Кугарчинская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОУ «Күгәрченкэй» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 21 день.

2. Концепция реализации программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского

микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Күгэрчєнкэй» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Механизм реализации

«Күгэрчєнкэй» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

4. Режим дня в пришкольном оздоровительном лагере «Күгәрченкәй»

8.30 – 8.35– Встреча детей

8.35– 8.45 – Утренняя зарядка

8.45 – 9.00 – Линейка

9.00 - 9.30 - Завтрак

9.30– 12.30 – Экскурсии, праздники, беседы, занимательные игры, развлечения.

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 13.30 – Работа кружков, занимательные игры.

13.30 – 13.45 – Полдник

13.45 – 14.00 – Линейка

5. План работы лагеря

№	Наименование мероприятия	Тема	Место проведения
1.	Открытие смены. Инструктаж	Открытие смены. Инструктаж	Актальный зал
2.	День дружбы	Дружба начинается с улыбки.	актовый зал
3.	“Год защитника Отчества”	Творческий конкурс	актовый зал
4.	День природы	“Зеленая аптечка”	Поход
5.	День защиты детей	День защиты детей	Выезд
6.	День родного края	Экскурсия «История нашего села».	Школьный музей
7.	День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте	Актальный зал
8.	Участие в акции “Внимание, дети!”	Мы пешеходы	Актальный зал
9.	Танцевальная планета	Концертно-игровая программа «Танцуй, пока молодой!»	Актальный зал
10.	День плавания Выезд на спортивный комплекс –«Дельфин»	Выезд на спортивный комплекс – «Дельфин»	спортивный комплекс –«Дельфин»
11.	День плавания Выезд на спортивный комплекс –«Дельфин»	Выезд на спортивный комплекс – «Дельфин»	спортивный комплекс –«Дельфин»
12.	День русского языка»	День рождения А.С.Пушкина	Актальный зал
13.	День мастеров	Пластилиновая страна	Актальный зал
14.	День сюрпризов	Спортивно – поисковая игра «Найди клад»	Территория школы

15.	Игра город	Город мастеров	Актальный зал
16.	День туристов	«Находчивый турист» - игра	Поход
17.	День России	Викторина «Моя любимая Россия»	Актальный зал
18.	День кино	Просмотр кинофильма	Актальный зал
19.	День фантазий и юмора	Конкурс «Самый фантастический проект»	Актальный зал
20.	День здоровья и спорта	Малая спартакиада.	Спортивная площадка
21.	Закрытие смены	Сабантуй	Спортивная площадка

6. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.